

TERCERA LENGUA: NEERLANDÉS I**Datos de la Asignatura**

Código	103459	Plan		ECTS	3
Carácter	OPTATIVO	Curso	1º y 2º	Periodicidad	semestral
Área	Alemán				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jelle Jos J. Mampaey	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Alemán		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya, 37008 Salamanca		
Horario de tutorías	lunes, martes y miércoles de 11h a 13h		
URL Web			
E-mail	jelle@usal.es	Teléfono	1794

Sentido de la materia en el plan de estudios**Bloque formativo al que pertenece la materia**

Optativa de primer ciclo de

- Estudios Alemanes
- Estudios Ingleses
- Estudios Árabe e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Hebreos y Arameos
- Estudios Italianos
- Estudios Portugueses y Brasileños
- Filología Clásica, Filología Hispánica
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas

Recomendaciones previas

Asignaturas que son continuación

Tercera Lengua: Neerlandés II

Objetivos de la asignatura

La asignatura se dirige a los estudiantes interesados en adquirir un conocimiento básico de la lengua neerlandesa (nivel A1 según el Marco Común de Referencia Europea para las lenguas). El enfoque principal es un enfoque comunicativo: los conocimientos obtenidos de la gramática y del vocabulario servirán para propugnar las competencias comunicativas de los estudiantes.

Contenidos

- Temas gramaticales:

- los artículos definidos e indefinidos.
- el presente de los verbos:
 - modelos : *werken/ wonen/ komen/ zijn / hebben / gaan / doen / geven / lezen*
 - los verbos separables
 - los verbos auxiliares: *moeten/ willen/ kunnen/ zullen/ mogen*
- los pronombres personales: sujeto, objeto, objeto después de una preposición, los pronombres personales para referir a objetos
- los pronombres posesivos
- la ortografía de las vocales cortas y largas
- la estructura de la frase: con un solo verbo/ con verbos auxiliares/ con verbos separables
- los números cardinales y ordinales
- la negación
- los pronombres demostrativos
- las preposiciones *in, aan, bij, op, uit, van, naar, voorbij, langs, door, over, boven, met, rond, sinds, zonder, om*
- la formación del plural de los sustantivos
- el adjetivo calificativo: sin o con -E

- Vocabulario

- los meses y los días de la semana
- las partes del día
- los puntos cardinales
- las estaciones
- el boletín meteorológico
- el desayuno
- las partes de la casa
- los colores
- la ropa

- Temas comunicativos

- presentarse a sí mismo y presentar a alguien: nombre/ profesión/ origen/ domicilio
- presentar un objeto
- saludar a alguien, preguntar ¿cómo está? y despedirse
- pedir a alguien: el nombre/ la profesión/ el origen/ el domicilio/ el número de teléfono
- decir que no lo sabes
- atender el teléfono
- hacer preguntas sobre: el tiempo (¿cuándo? ...)/ la cantidad/ la edad/ la distancia / la duración/ la frecuencia
- sugerir una actividad
- expresar frecuencia
- indicar la hora
- pedir ayuda y agradecerla
- preguntar por el camino e indicarlo
- ofrecer ayuda
- expresar el futuro
- pedir una bebida
- pedir perdón
- expresar preferencias

Competencias a adquirir

Comprensión de lectura A1
 Comprensión oral A1
 Expresión escrita A1
 Expresión oral A1

Metodologías docentes

Las actividades lectivas se dividirán en sesiones magistrales, exponiendo el vocabulario y la gramática del nivel A1, y prácticas en el aula, a fin de incentivar la aplicación del vocabulario y la gramática aprendidos a través de ejercicios de expresión oral.

Asimismo, se pedirán trabajos de expresión escrita en Neerlandés a realizar en casa relativos a temas comunicativos tratados en clase.

El examen final es un examen escrito, destinado a verificar si el estudiante ha obtenido un nivel A1 en Neerlandés. El examen consistirá en comprensión oral o escrita, expresión escrita y una evaluación de los conocimientos de vocabulario y de gramática:

Para el vocabulario se podrán pedir los siguientes ejercicios:

- traducción
- indicar si la palabra se construye con DE o HET
- indicar elementos en un dibujo

Para los temas gramaticales, se podrán dar las siguientes consignas:

- dar la conjugación
- indicar la estructura correcta de oraciones
- negar oraciones
- completar con preposiciones

- formar el plural de sustantivos
- rellenar con la forma adecuada del adjetivo calificativo
- saber sustituir una palabra por un pronombre
- escribir cifras en letras

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- El neerlandés, la lengua de 20 millones de neerlandeses y flamencos. 1994.
- Veelgestelde vragen in de NT2-les. BLOM, Alied – WESDIJK, Connie. 2007.
- Nederlands in hoofdlijnen: praktische grammatica voor anderstaligen. DE BAKKER, Ineke (et alii). 2003.
- De regels van het Nederlands : grammatica voor anderstaligen. FLORIJN, A.F. 1994.
- Vraagbaak Nederlands: van spelling tot stijl. TIGGELER, Eric. 2005.
- Van Dale pocketwoordenboek: Nederlands als vreemde taal.
- Van Dale Groot Woordenboek Spaans-Nederlands & Nederlands-Spaans

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- <http://es.neerlandes.org>
- <http://www.2bdutch.nl/>
- <http://www.speakdutch.nl/html/grammar.html>
- <http://www.mijnwoordenboek.nl/>
- <http://taalunieversum.org>

Organización

	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases teóricas	13	13	26
Clases prácticas	13		13
Tutorías		13	13
Preparación de trabajos		13	13
Examen	2	8	10
TOTAL			75